

พระปรมາṇທຍ් පාඩමුණු (සංඛ්‍යානක)



## ແດ່ວອຍຸນາໄທນໍ :

ເຮືອບເຮືອບບ່າຍແລະ ອຣມດາຖືເຮືອກວ່າອຣມ:

ພຣະປຣາໂນທຍ ປາໂນຫຼົມ (ສັນຕິພັນກ່າ)

ISBN 978-611-7049-09-5

ພິມພົມຮ້າງທີ ១ ນິຕຸນາຍັນ ແຂວຂ້າ ຈຳນວນ ៥,〇〇〇 ເລີ່ມ

### ສ່າງລົບສຶກສົງ

ໜັງສູ່ເລີນນີ້ຈັດພົມພໍເປັນຄຽມບຽນນາກາຮ້າ ຫ້າມພິມພົມທຳໜ່າຍແລະຫ້າມຕັດລອກ  
ຫົວໜ້າຕັດຄອນໄປແພຍແຜ່ທາງສ່ອງທຸກໆໜີນີດ ໂດຍໄໝໄດ້ຮັບອຸນຸມາດຈາກຜູ້ເຂົ້າຢືນ

### ຂອງຄວາມຮຸດ່ານ

ອໍຍ່ານໍ້າຂ້ອງຄວາມໄປເຂັ້ມອົງພື້ນຖານທີ່ກ່າວກົດເຖິງກັນ ພົມມີໄປປົມປົນໄວ້ໃນບທປະພັນຮ່ອງມະ  
ຊື່ອກອນອົກແນວທາງການປົງປົກທີ່ເນັນຄວາມຮຸດ່ານ ເຮັດວຽກ ແລະລັດລັ້ນ

ດໍາເນີນກາຮັດລິດ ມຸລືນິຍົບັນອາຮີ່ຍ www.baanaree.net ໂທຣ. ០-២៤៣៨-៧៧៧៧

ແປລເປັນກາຍາອັກດຸນ ໜ້າຍທີພົມ ເຫວຸດ

ອອກແບບ ສບາຍະ http://sabaya.multiply.com

ປກ/ກາພປະກອບ ເໝີນເບີ, ຊ້າວ, ໄຊຂົວ, ແນກ

ປກ/ຮູ່ປ່າມ ຊ້າງ, ດອງເໜືອງ

ພິສຸຈົນອັກຊ່າ ນັ້ນທຸກໆ ຜັ້ນ, ເກສາ, ເລັກ, ອັດ, ຈົບ

ປະສານງານ ຈົບ, ແນກ

ພິມພົມທີ່ ບຣິ່ນທັກ ສຳນັກພິມສຸກາ ຈຳກັດ ໂທຣ. ០-២៤៣៩-៨៨៩០

## ຄໍານໍາ

“ດູຈິຕ” ຄໍານີ້ເນື້ອໄມ້ກີບປຶກອ່ອນດູຈະເປັນຄຳແປລກພອສມຄວາຮ ແຕ່ສັນຍັນນີ້  
“ດູຈິຕ” ດູຈະເປັນຄຳທີ່ແພວ່ລະຍ ໃຫ້ກັນອ່າງກວ່າງຂວາງ ໂດຍເຊັພາໃນໜູ້ຜູ້ທີ່  
ສນໃຈປົງປົກຕິອຣມ ທັນນີ້ ເນື່ອມາຈາກກາຮ ດູຈິຕ ມີຄວາມເໝາະສມກັບສກາພ  
ແວດລ້ອມຂອງສັງຄມເມື່ອທີ່ຄົນສ່ວນໃໝ່ຕ້ອງທຳການໄດ້ໃໝ່ຄວາມຄິດ ອີກທັງ  
ຍັງເປັນແນວທາງທີ່ເອື້ອດ່ອກກາຮປົງປົກຕິໃນວິວິດປະຈຳວັນໄດ້ເປັນອ່າງດີ

ແຕ່ປົງປາທີ່ຕາມມາສໍາຫວັບຜູ້ທີ່ເຮີ່ມສົນໃຈຕາມແນວ ດູຈິຕ ນີ້ກີ່ຄູ່ໄມ້ການ  
ຈະເຮີ່ມຕົ້ນເຊັ່ນໄວ້? ຈົດຕື່ອຂະໄວ້ໄວ້? ເຂອະໄຈດູ? ດູອຍ່າງໄວ້? ລາຍ ບັງຫາເໜີ່ລ່ານນີ້  
ຈຶ່ງກາຍເປັນຄຳການໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຮີ່ມສົນໃຈນິຍົບຍົກ້ານມາສອບຄາມກັນອູ່ປ່ອຍໆ

ຄອນະຜູ້ຈັດທຳຈຶ່ງໄດ້ກາບຂອງນຸ້ມາດພະປາໂນທຍ ປາໄມ້ຫຼືໃຈ ນຳ  
ບທຄວາມ ເຮືອງ “ແດ່ເຮືອຜູ້ມາໄໝ” ແລະ “ແນວທາງປົງປົກຕິອຣມໂດຍສັງເຂັ້ມ”  
ມາຈັດພິມພໍ ເພື່ອແຈກເປັນອຣມທານໃກ້ກັບຜູ້ທີ່ສນໃຈປົງປົກຕິອຣມຕາມແນວທາງ

ดูจิต เพื่อเป็นการตอบข้อสงสัยต่างๆ และเพื่อเป็นหลักสำหรับใช้ในการดูจิต สืบต่อไป

อนึ่งบทความทั้งสองนี้ พระปราโมทย์ ป้าไมซูชิ ได้เขียนไว้ดังนี้แต่สมัยเป็นพระราชวัง โดยใช้นามปากกาในขณะนั้นว่า “สันตินันท์” และเป็นการเขียนอ่านกันในหมู่ญาติธรรมคุณเคย ฉะนั้นภาษาและสำนวนจึงอาจแปรEDAไปจากหนังสือของท่านในปัจจุบันอยู่บ้าง

ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ

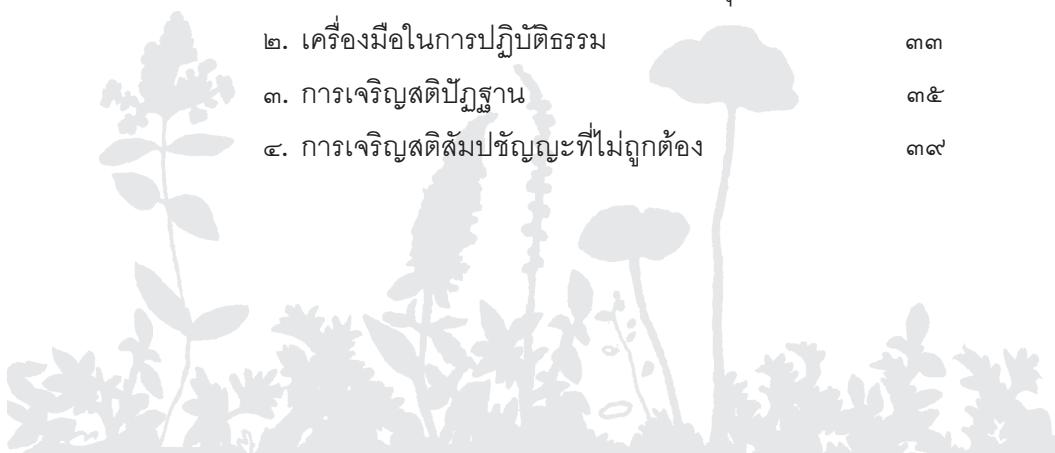
ຄ່າຮັບຄູນ

เด็กอัมมานี่ :

ເວົ້ອງເຮືອນກ່າຍແລະ ອຽມດາທີ່ເຮືອກວ່າ ອຽມ

## แนวทางปฏิบัติธรรมโดยสังเขป

๑. การสร้างความเข้าใจของนักเรียนในพัฒนาการภาษาไทย
  ๒. เครื่องมือในการปฏิบัติธรรม
  ๓. การเจริญสติปัญญา
  ๔. การเจริญสติสมปัชญาณะที่ไม่ถูกต้อง





ແດ່ເຂອພູມາໃໝ່:  
ເຮື່ອບເຮີບນ້າຍແລະອອຽມດາກໍເຮີກວ່າອອຽມ

ພຣະປຣາໂນທຍ ປາໂນຊຸໂຕ [ສັນຕິພິບົດ]



เป็นการยกที่เราจะเห็นได้ว่า  
ธรรมะเป็นเรื่องเรียนง่ายและธรรมชาติสุด  
 เพราะภาพลักษณ์ของศาสนา หรือของธรรมะ  
 ที่เรารู้จักนั้น ดูอย่างไรก็ไม่ธรรมชาติเลย  
 เริ่มตั้งแต่ภาษาที่ใช้ เดิมไปด้วยภาษาบาลี  
 มีศพที่มีความหมายเฉพาะมากมาย  
 แค่ทำความเข้าใจศพทักษิณานกหนาแล้ว

พอรู้ศัพท์แล้วลงมือศึกษาตำราจริงๆ ก็พบความยากอีก คือ  
 ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้มีมากเหลือเกิน  
 และตำราที่พระรุ่นหลังมาท่านเขียนไว้ ก็มีอีกมากมาย

บางท่านพอใจที่จะลงมือปฏิบัติ ก็มีปัญหาอีกว่า  
 สำนักปฏิบัติมีมากมาย ทุกสำนักบอกว่า  
 แนวทางของตนถูกตรงที่สุดตามหลักมหาสติปัฏฐาน  
 บางทีก็หับถามสำนักอื่นหน่อยๆ ว่า สอนไม่ตรงทาง

ความยากลำบากนี้ พอกันทุกคนครับ  
ทำให้ผมต้องนั่งถามตนเองว่า เป็นไปได้หรือไม่  
ที่เราจะศึกษาธรรมได้อย่างง่ายๆ โดยไม่ต้องรู้สักพักบาลี  
หรือไม่ต้องอ่านหนังสือ หรือเข้าสำนักปฏิบัติใดๆ เลย

ความจริงธรรมะที่พระพุทธเจ้าสอนไว้  
เป็นเรื่องง่ายๆ ธรรมดาวา  
ดังที่ได้ฟังธรรมจากพระไอยูปัชชี มักจะอุทานว่า

“แล้วเจ้านักพระเจ้าข้า  
ธรรมที่ทรงแสดงเหมือนดังเปิดของค่าว่าให้หมาย”  
ซึ่งก็ไม่น่าแปลกใจอะไรนัก ที่ผู้ฟังจะรู้สึกเขินนั่น  
ก็ เพราะผู้ฟังเอง  
เกิดมากับธรรม อุழิกับธรรม จนตายไปกับธรรม  
เป็นอย่างนี้มาแต่ไหนแต่ไรแล้ว  
เพียงแต่มองไม่เห็นว่า ธรรมได้แสดงตัวอยู่ที่ไหน  
เมื่อพระพุทธเจ้าทรงชี้แนะ ก็สามารถรู้เห็นตามได้โดยง่าย

อีกประการหนึ่ง  
พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงถึงพร้อมด้วยความรอบรู้  
สามารถอธิบายธรรมอันยุ่งยากซับซ้อนให้ย่นย่อเข้าใจง่าย  
สามารถขยายความธรรมอันย่นย่อให้กว้างขวางพอเหมาะสมแก่ผู้ฟัง  
ทรงปราศจากอุปสรรคทางภาษา  
คือสามารถสื่อธรรมด้วยภาษาที่ผู้ฟังเข้าใจได้ง่ายๆ  
ไม่เหมือนผู้ศึกษาและสอนธรรมจำนวนมากในรุ่นหลัง  
ที่ทำธรรมะซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวและแสนธรรมชาติ  
ให้กล้ายเป็นเรื่องยุ่งยากซับซ้อน และใกล้ตัวเสียเหลือประมาณ  
จนเกินความจำเป็นเพื่อความพั่นทุกๆ  
และสั่งสอนด้วยภาษาที่ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้โดยง่าย



แท้จริงแล้ว ธรรมเป็นเรื่องใกล้ตัว  
ใกล้จนถึงขนาดที่เรียกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับตัวเราเอง  
และขอบเขตของธรรมก็มีเพียงนิดเดียว  
คือทำอย่างไรจะไม่เกิดความทุกข์

ถ้าจะศึกษาธรรมะ ก็ศึกษาลงไปเลยว่า  
“ความทุกข์อยู่ที่ไหน เกิดขึ้นได้อย่างไร และดับไปได้อย่างไร”  
และความสำเร็จของการศึกษาธรรมะ  
อยู่ที่ปฏิบัติจนเข้าถึงความพ้นทุกข์  
ไม่ใช่เพื่อความรอบรู้รากสมอง หรือเพื่อความสามารถ  
ในการอธิบายแจ้งแจงธรรมให้อย่างวิจิตรพิสดาร



แท้จริงแล้ว ความทุกข์ของคนเราอยู่ในภายในจิตของตนนั่นเอง สนานมศึกษาธรรมะของเรา จึงอยู่ที่ภายในที่จิตนี้แหล่ง แทนที่เราจะเที่ยวเรียนรู้ออกไปภายนอก ก็ให้เราย้อนเข้ามา ศึกษาอยู่ในภายในจิตของเราอีกหนึ่ง วิธีการก็ไม่มีอะไรมาก ขอเพียงให้หัดสังเกตภายในและจิตของเราเองให้ดี เริ่มต้นง่ายๆ จากการสังเกตร่างกายก่อนก็ได้

เมื่อทำใจสบายๆ แล้ว ลองนึกถึงร่างกายของเรา นึกถึงให้รู้พร้อมทั้งตัวเลยก็ได้ เมื่อเรามาลงดูหุ่นยนต์อยู่สักตัวหนึ่ง ที่มันเดินได้ เคลื่อนไหวได้ ขับปากได้ กลืนอาหารอันเป็นวัตถุเข้าไปในร่างกาย ขับถ่ายกากอาหารออกจากร่างกาย

ขันแรก ทำใจให้สบายๆ อย่าเคร่งเครียด อย่าไปคิดว่าเราจะปฏิบัติธรรม แต่ให้คิดเพียงว่า เราจะสังเกตดูร่างกายของเราเองเท่านั้น สังเกตแล้วจะรู้ได้แค่ไหนก็ไม่เป็นไร เอาแค่ว่าจะผ่านสังเกตให้ได้เท่าที่ทำได้ก็พอ

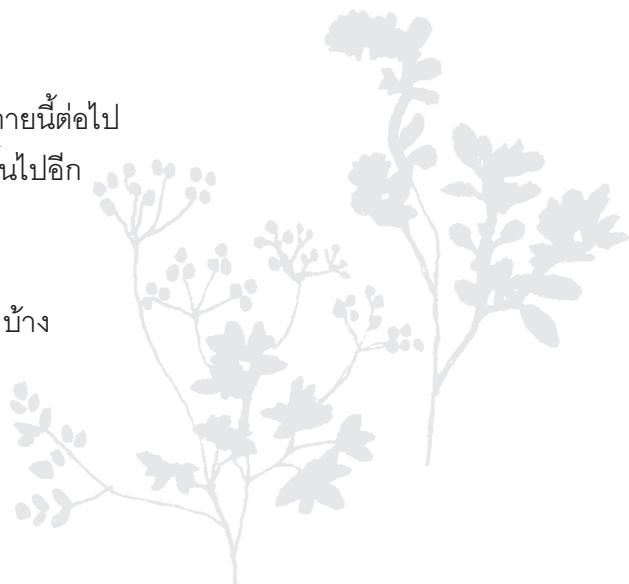
ถ้าเราเห็นหุ่นยนต์ที่ชื่อว่าตัวเรา มันทำโน่นทำนี่ไปเรื่อยๆ เราเป็นคนดูเฉยๆ ถึงจุดหนึ่งก็จะเห็นแจ้งประจักษ์ใจเองว่า ร่างกายนี้ไม่ใช่ตัวเรา มันเป็นวัตถุก้อนหนึ่งเท่านั้น มีความไม่หยุดนิ่ง ไม่คงที่ แม้แต่วัตถุที่ประกอบเป็นเจ้าหุ่นตัวนี้ ก็ยังมีความเปลี่ยนแปลงไปหลอกก่ออยู่ตลอดเวลา เช่น



หายใจเข้าแล้วก็หายใจออก กินอาหารและน้ำแล้วขับถ่ายออก  
ไม่ใช่สิ่งที่เป็นก้อนธาตุที่คงที่ถาวร

ความยึดถือด้วยความหลงผิดว่า กายเป็นเรา  
ก็จะบรรเทาเบาบางลงได้ แล้วก็จะเห็นอีกว่า  
ยังมีธรรมชาติที่เป็นผู้ร่างกาย อาศัยอยู่ในร่างกายนี้เอง

เมื่อเห็นชัดแล้วว่า  
กายนี้เป็นแค่ก้อนธาตุ ไม่คงที่ ไม่ใช่ตัวเรา  
ควรนี้ก็ลองมาสังเกตสิ่งที่ซ่อนร้นอยู่ในร่างกายนี้ต่อไป  
เป็นการเรียนรู้เรื่องของเราร่องให้ละเอียดยิ่งขึ้นไปอีก  
สิ่งที่แห่งอยู่ในร่างกายที่เห็นได้ง่ายๆ  
คือความรู้สึกเป็นสุขบ้าง เป็นทุกข์บ้าง เฉยๆ บ้าง



เช่น เมื่อเราเห็นหุ่นยนต์ตัวนี้เคลื่อนไหวไปมา  
ไม่นานก็จะเห็นความเมื่อยปวด  
ความทิวกระหาย หรือความทุกข์อย่างนั้นอย่างนี้  
แทรกเข้ามาเป็นระยะๆ พอกความทุกข์นั้นผ่านไปทีหนึ่ง  
ก็จะรู้สึกสบายไปอีกช่วงหนึ่ง (รู้สึกเป็นสุข)  
เช่น กระหายน้ำ เกิดเป็นความทุกข์ขึ้น พอดีดื่มน้ำ  
ความทุกข์เพราความกระหายน้ำก็ดับไป  
หรือนั่นนานๆ เกิดความปวดเมื่อย รู้สึกเป็นทุกข์  
พอยับตัวเสีย ก็หายปวดเมื่อย รู้สึกว่าทุกข์หายไป  
(รู้สึกเป็นสุข)

บางคราวมีความเจ็บไข้ได้ป่วย

ก็จะรู้ความทุกข์ทางกายได้ต่อเนื่องยาวนานขึ้น  
เช่น เกิดปวดพันติดต่อกันนานๆ เป็นวันๆ  
ถ้าค่อยสังเกต รู้ความทุกข์ที่เกิดขึ้นนั้น ก็จะเห็นชัดว่า  
ความปวดนั้นเป็นสิ่งที่แทรกอยู่กับเหงือกและฟัน  
แต่ตัวเหงือกและฟัน มันไม่ได้เจ็บปวดด้วยเลย  
กายเหมือนหุ่นยนต์ที่ไม่มีความเจ็บปวด  
เพียงแต่มีความเจ็บปวด เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่แฝงอยู่ในกาย

เรา ก็จะรู้ชัดว่า

ความรู้สึกสุข รู้สึกทุกข์ หรือรู้สึกเฉยๆ ไม่ใช่ว่างกาย  
แต่เป็นสิ่งอีกสิ่งหนึ่งที่แทรกอยู่ในร่างกาย

และที่สำคัญ เจ้าความรู้สึกเหล่านั้น

ก็เป็นสิ่งที่กำลังถูกรู้สึกอยู่ เช่นเดียวกับร่างกายนั้นเอง  
ถัดจากนั้น เรา มาเรียนรู้เรื่องราวของตัวเองให้ละเอียดมากขึ้น  
คือค่อยสังเกตให้ไวว่า เวลาที่เกิดความทุกข์ขึ้นนั้น  
จิตใจของเรามันจะเกิดความหลุดหลงรำคาญใจตามมาด้วย  
เช่น หิวข้าวแล้วจะไม่หน่าย เหนื่อยก็ไม่หน่าย  
เจ็บไข้ก็ไม่หน่าย เกิดความโกรธแล้วไม่ได้รับการตอบสนอง  
ก็ไม่หน่าย ให้เราหัดรู้ให้เท่าทันความโกรธที่เกิดขึ้น  
ในเวลาที่เผชิญกับความทุกข์





## ในทางกลับกัน

เมื่อเราได้เห็นของสวยงาม ได้ยินเสียงที่ถูกใจ  
ได้กลิ่นหอมถูกใจ ได้ลิ้มรสที่อร่อย  
ได้รับสิ่งสัมผัสร่างกายที่นุ่มนวล  
มีอุณหภูมิพอดีมาก ไม่ว่าอนหรือหนาวเกินไป  
ได้คิดถึงสิ่งที่พอใจ  
เราจะเกิดความรักใคร่เพิ่มพอยในสิ่งที่ได้เห็น  
ได้ยิน ได้กลิ่น ได้รส ได้สัมผัส และได้คิดนึกนั้น  
ก็ให้เรารู้เท่าทันความรักใคร่พอยใจที่เกิดขึ้นนั้น  
พอเรารู้จักความกรอบหรือความรักใคร่พอยแล้ว  
เราสามารถรู้จักกับความณ์อย่างอื่นๆ ได้ด้วย  
เช่น ความลังเลงสัย ความอาฆาตพยาบาท  
ความเหดหู่ใจ ความอิจฉาริษยา ความคิดลบหลู่ผู้อื่น  
ความผ่องใส่สมอเบิของจิตใจ ความสงบในจิตใจ ฯลฯ  
เมื่อเราเรียนรู้ความณ์หรือความรู้สึกเหล่านี้มากขึ้นๆ

เรา ก็จะเริ่มรู้ว่า ความจริงแล้วความณ์ทุกอย่างนั้นไม่คงที่  
 เช่น เมื่อกรอบและเรา ก็รู้อยู่ที่ความกรอบนั้น  
 ก็จะเห็นระดับของความกรอบเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา  
 อยู่ไปๆ ความกรอบก็ดับไปเอง  
 และไม่ว่าความกรอบจะดับหรือไม่ก็ตาม  
 ความกรอบก็เป็นแค่สิ่งที่ถูกรู้ ไม่ใช่ตัวเรา  
 ไม่มีเราอยู่ในความกรอบ  
 แม้ความณ์อื่นๆ ก็จะเห็นในลักษณะเดียวกับความกรอบนี้ด้วย





ถึงตอนนี้ เราจะรู้สึกว่า ร่างกายก็เป็นแค่หุ่นยนต์ตัวหนึ่ง  
ความรู้สึกสุขทุกชิ้น และอารมณ์ทั้งหลาย  
ก็เป็นสิ่งที่ถูกกรุ๊ ไม่ใช่ตัวเรา  
เมื่อหัดสังเกตเรียนรู้จิตใจตนเองมากขึ้น  
คราวนี้ก็จะเห็นการทำงานของจิตใจได้ชัดเจนขึ้นเรื่อยๆ  
จนรู้ความจริงว่า  
ความทุกชิ้นเป็นเพียงสิ่งที่มีเหตุทำให้เกิดขึ้นเป็นคราวๆ เท่านั้น

เราจะพบพลังงานหรือแรงผลักดันบางอย่างในจิตใจของเรา  
เช่น พองヘ็นผู้หญิงสายถูกใจ  
พองจิตใจเกิดความรู้สึกรักใคร่พ่อใจแล้ว  
มันจะเกิดแรงผลักดันจิตใจของเรา  
ให้เคลื่อนอกไปบัดกรากที่ผู้หญิงคนนั้น  
ทำให้เราลืมดูตัวเอง เห็นแต่ผู้หญิงคนนั้นเท่านั้น

(เรื่องจิตเคลื่อนไปได้นี้ ถ้าเป็นคนที่เรียนต่ำรากอาจจะง่าย  
แต่ถ้าลงมือปฏิบัติจริงจะเห็นว่า ความรับรู้มันเคลื่อนไปได้จริงๆ  
ตรงกับที่พระพุทธเจ้าท่านพูดเรื่องจิตเที่ยวไปได้ไกล  
ไม่มีคลาดเคลื่อนแม้แต่คำเดียว)  
หรือเมื่อเราเกิดความสงสัยในธรรม ว่าเราควรปฏิบัติอย่างไร  
ก็จะเห็นแรงผลักดันที่บังคับให้เราคิดหาคำตอบ  
จิตใจของเราเคลื่อนเข้าไปอยู่ในโลกของความคิด  
ตอนนั้น เราลืมดูตัวเราเอง  
เจ้าหุ่นยนต์นั้นก็ยังอยู่ แต่เราลืมนึกถึงมันก็เหมือนกับว่า  
มันหายไปจากโลก ความรู้สึกต่างๆ ในจิตใจเราเป็นอย่างไร  
เรา กไม่รู้ เพราะมัวแต่คิดหาคำตอบในเรื่องที่สงสัยอยู่นั้นเอง

หัวรู้ทันจิตใจตนของมากเข้า ไม่นานก็จะทราบด้วยตนเองว่า  
ความทุกข์เกิดขึ้นได้อย่างไร  
ความพันทุกข์เกิดขึ้นได้อย่างไร  
สภาพที่ไม่ทุกข์เป็นอย่างไร  
สภาพจิตใจมันจะพัฒนาของมันไปเองทุกอย่าง  
ไม่ต้องไปคิดเรื่องมาน เรื่องญาน  
หรือเรื่องมรรคผลนิพพานใดๆ ทั้งสิ้น

ถึงตรงนี้ อาจจะพูดรูมะไม่ได้สักคำ  
แปลศัพท์บาลีไม่ได้สักตัว แต่จิตใจพันจากความทุกข์  
หรือมีความทุกข์ ก็ทุกข์ไม่มากและไม่นาน



ผมเขียนเรื่องนี้ขึ้นเป็นของฝากสำหรับผู้เริ่มสนใจศึกษาธรรมะ  
เพื่อบอกว่า ธรรมะเป็นเรื่องธรรมชาติ เป็นเรื่องของตัวเราเอง  
และสามารถเรียนรู้ได้ไม่ยากนักด้วยตนเอง  
อย่าพากันหักดิบโดยเสียเมื่อได้ยินคนอื่นพูดธรรมะ<sup>๑</sup>  
แล้วเราฟังเข้าไม่รู้เรื่อง เราไม่ต้องรู้อะไรเลยก็ได้ รู้แค่ว่า

ทำอย่างไรเราจะไม่ทุกข์พอดแล้ว  
เพราะนั่นคือใจความทั้งหมดของพระพุทธศาสนา  
ซึ่งจำเป็นที่คนๆ หนึ่งควรจะเรียนรู้ไว



เพื่อนร่วมทุกชีวิ詹วนมาก ไปศึกษาการปฏิบัติธรรมกับผู้ และผู้ได้เห็นปัญหาที่ตามมาหลายอย่าง

เช่น บางท่านกล่าวว่า พ่อไม่ได้อธิบายให้ลัพมแล้วจะทำไม่ได้ หรือทำไม่ถูก ถ้าเป็นคนกรุงเทพ ก็ยังอุ่นใจว่า จะพบผู้ได้รู้สึกไม่ยากนัก แต่คนต่างประเทศหรือต่างจังหวัด จะกังวลกันมากหน่อย จึงอยากได้คุณมีสำหรับการปฏิบัติอย่างง่ายๆ แต่เป็นระบบ เพื่อความอุ่นใจว่า จะใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไปได้เมื่อไม่พบผู้

บางท่านฟังแล้วยังสับสน ไม่เข้าใจ หรือไปจำธรรมที่ผู้สอนคนอื่นเขาไปปฏิบัติบ้าง ซึ่งเป็นคนละขั้นตอน หรือคนละวิธี ผลก็ไม่ต่างจากการพยายามรักษาโรคของคนอื่นไปรับประทาน จึงอยากเห็นภาพรวมของการปฏิบัติธรรมทั้งหมดที่ผู้สอนแนะนำ เพื่อจะคลายความสับสนตรงนี้ได้บ้าง

ปัญหาอีกประการหนึ่งที่ผู้ทราบก็คือ เพื่อนบางท่านถูกเดียงกันเรื่องการปฏิบัติธรรม โดยนำคำแนะนำของผู้ที่ได้ยินมาต่างกัน ไม่เป็นข้ออ้างอิงได้ແย่งกัน

ผู้จึงเห็นว่า สมควรสรุปใจความย่อของการปฏิบัติธรรมตามที่ผู้ได้แนะนำหมู่เพื่อน เพื่อให้เห็นภาพรวมของการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่เบื้องต้นเป็นลำดับไป เพื่อแก้ปัญหาดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น





## ๑. การสร้างความเข้าใจข้อบ阙ของพระพุทธศาสนา

เพื่อนที่มีพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา manoy จะได้รับการปูพื้นความเข้าใจเลียก่อนว่า พระพุทธศาสนาไม่ใช่ยาแก้สารพัດโรคครอบจักรวาล ไม่ใช่เครื่องมืออย่างเดียวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ดังนั้นไม่ใช่ว่าเป็นนักเรียน ก็เลิกเรียน เพื่อมาศึกษาพระพุทธศาสนา เพราะความรู้ทางโลกเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในทางโลก ผู้ศึกษาพระพุทธศาสนาจำเป็นต้องรอบรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ด้วย

และ อย่าเข้าใจว่า พระพุทธศาสนาเป็นเรื่องอื่น นอกเหนือจากการเรียนรู้เรื่องความทุกข์และการปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ (ทางใจ) เท่านั้น พระพุทธศาสนาไม่ได้มีไว้เพื่อตอบปัญหาเกี่ยวกับไสยศาสตร์ โชคกลาง เจ้ากรรมนายเวร ชาติในน้ำชาติน้ำ ผีสางเทวดาฯลฯ



## ๒. เครื่องมือในการปฏิบัติธรรม

ผู้ที่เข้าใจแล้วว่าพระพุทธศาสนาสอนเรื่องทุกข์และการดับทุกข์ ก็จะได้รับการแนะนำให้รู้จักรสเครื่องมือสำหรับการปฏิบัติธรรม ได้แก่ สติ และ สัมปชัญญะ

ผู้มักจะพยายามแนะนำให้พวกเรารู้หันสิ่งที่กำลังประภาภันจิต เช่น ความลังเลสังสัย ความอยาก ความกังวล ความสุข ความทุกข์ ฯลฯ เป็นการหัดใหม่ สติ ซึ่งเป็นเครื่องมือรู้อารมณ์ที่กำลังประภา และฝึกกระตุนเดือนพวงเราให้ทำความรู้ตัว ไม่เหลือ ไม่ว่าจะเหลือ สังจิตไปทางด้านใด จนถึง ลื้น กาย หรือใจ ส่วนมากก็จะเหลือกันทางด้าน กับทางใจ คือหลงเข้าไปอยู่ในโลกของความคิด กับเหลือไปเพ่งจ้อง อารมณ์ เอาสติจ่อແเน่นเข้าไปที่อารมณ์ที่กำลังประภา การกระตุน ความไม่เหลือและไม่เหลือเพ่ง ก็คือการพยายามให้พวกเรามี สัมปชัญญะ คือความรู้ตัวไว้เสมอๆ



### ๗. การเจริญสติปัฏฐาน

เมื่อพากเรามีเครื่องมือหรืออาวุธในการปฏิบัติธรรมแล้ว ขั้นตอนต่อไปจะแนะนำให้พากเราเจริญสติปัฏฐาน คือ มีสติ สัมปชัญญะระลึกว่า กาย เวทนา จิต และ/หรือ ธรรม ตามความถนัด ของแต่ละบุคคล เช่น ให้รู้อริยานุสั�า รู้ความเคลื่อนไหวระหว่างการ เดินทางกรุ รู้ล้มหายใจเข้าออก เป็นต้นถ้าจิตยังไม่มีกำลัง ก็ให้รู้ไป อย่างสมถะ คือ เอาสติดจดจ่อสนใจ ลงในกายที่ถูกวันนั้น เมื่อจิตมี กำลังขึ้นแล้ว ก็ให้เห็นว่าอริยานุสั�า ความเคลื่อนไหวกาย หรือล้มหายใจ นั้น เป็นเพียงสิ่งที่ถูกว่า ถูกเห็น ไม่ใช่จิต มีความไม่เที่ยงเป็นทุกๆ เป็น อนัตตา ปราภูมิอยู่ต่อหน้าต่อตาคนนั้นเอง

เมื่อทำได้อย่างนั้นแล้ว จิตจะมีกำลังสติสัมปชัญญะมากขึ้น อีก หากนามธรรมใดปรากฏกับจิต ก็สามารถรู้เท่าทันได้ เช่นเกิด ความรู้สึกสุข รู้สึกทุกข์ เกิดกุศล อกุศลต่างๆ ก็ให้รู้ทันนามธรรมนั้น ในลักษณะสิ่งที่ถูกว่า เช่นเดียวกับการรู้รูปนั่นเอง

อนึ่ง คนไหนมีกำลังรู้້້ານໍາຮຽມໄດ້ເລຍ ພມມັກແນະໃຫ້້້າ  
ນໍາຮຽມໄປເລຍ ອ້ອງຜູ້ໄໝຄົນດຈະຮັບລືກຮ້້ານໍາຮຽມ ສົມຄຣິຈະຮ້້າ  
ຮູ້ປຽມອຢ່າງເດີວັກໄດ້

ເນື່ອຈີຕົວໆປຽມຫີ້ນໍາຮຽມອຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງແລ້ວ ພມມັກແນະ  
ສົດປັ້ງໝາກຂຶ້ນ ກົງຈະເໜີວ່າ ເນື່ອຈີໄປໆປຽມຫີ້ນໍາຮຽມຕ່າງໆ  
ແລ້ວ ຈີຕະມີຄວາມຍືນດີ ຍິນຮ້າຍ ອ້ອງເປັນກາລັງຂຶ້ນມາ ພມມັກແນະນຳ  
ໜຸ່ພື້ອນ ໃຫ້ລືກຮ້້າຄວາມຍືນດີ ຍິນຮ້າຍ ອ້ອງຄວາມເປັນກາລັງນັ້ນ ເນື່ອ  
ຈີຕົວໆຄວາມຍືນດີ ຍິນຮ້າຍແລ້ວ ກົງຈະເໜີຄວາມຍືນດີ ຍິນຮ້າຍນັ້ນເກີດດັບ  
ເຊັ່ນເດີວັກບົປຽມແລະນາມຮຽມທັງປວງນັ້ນເອງ ແລ້ວຈີຕປ່ລ່ອຍວ່າ  
ຄວາມຍືນດີຍິນຮ້າຍ ເຂົ້າໄປສູ່ຄວາມເປັນກາລັງຂອງຈີຕ ຕອນແຮກ ຄວາມ  
ເປັນກາລັງ ຈະມີສັ້ນ ແລ້ວກີມີຄວາມຍືນດີ ຍິນຮ້າຍເກີດຂຶ້ນອີກ ຕ່ອມາ  
ໜຳນິ້ນໝາຍື້ນ ຈີຕະເປັນກາລັງມາກົດໝາຍື້ນຕາມລຳດັບ ກົງໃຫ້ຜູ້ປົງປົນຕົວໆປຽມ  
ທີ່ຄວາມເປັນກາລັງຂອງຈີຕ ເນື່ອຈີມີກຳລັງຂຶ້ນ ກົງສາມາດຈຳແນກຂັ້ນນີ້  
ລະເຄີຍດຕ່ອໄປຈຸນເຂົ້າສົ່ງ ໃຈ ໄດ້

ໃນຂັ້ນທີ່ຈີຕເຜົ່າຮະລືກຮ້້າຄວາມເປັນກາລັງນັ້ນ ປັ້ນຍູ້າຫຼາຈະເກີດ  
ໂຮກປະຈຳດ້ວຍ ແລ້ວການເປັນສ່ວນມາກ ດື່ອ

(ຕ) ເກີດຄວາມເບື້ອໜ່າຍ ແລ້ວເລີກປົງປົນຕືື ອ້ອງ

(ຖ) ເກີດຄວາມລັງເລັສງສັຍ ວ່າຈະຕ້ອງທຳກະໄວຕ່ອໄປອີກຫີ້ໄມ້  
ແລ້ວເລີກປົງປົນຕືືໄດ້ກາຣ ຮູ້ໆ ມີຫັນນາຄິດຄັນຄວ້າຫາກຳດົດອັບດ້ວຍກາຣ ດື່ອ  
ເຂອາ

ແທ້ຈົງເນື່ອຈີຕເຂົ້າໄປໆປຽມທີ່ຄວາມເປັນກາລັງແລ້ວ ກົງໃຫ້້້ອໍຢູ່  
ອຢ່າງນັ້ນ ແລ້ວຈີຕເຂົ້າຈະພັດນາຂອງເຂົ້າໄປເອງເນື່ອມີກຳລັງຂອງສົດ ສາມາດ  
ປັ້ນຍູ້າ ສມບູ່ຮົມເຕີມທີ່

ນີ້ເປັນຂັ້ນສຽບແນວທາງກາຮປົງປົນຕືືຮຽມໂດຍສັງເຂັ້ມ ທີ່ຂອຳຝາກ  
ໄວ້ໃຫ້ກັບໜຸ່ພື້ອນເພື່ອປະກອບກາຮພິຈານປົງປົນຕືືຕ່ອໄປ



#### ๔. การเจริญสติสัมปชัญญะที่ไม่ถูกต้อง

จากแนวทางอันเดียวกันข้างต้น เมื่อแต่ละคนลงมือปฏิบัติธรรมจริงๆ กลับปรากฏปัญหาปลีกย่อยแตกต่างกันเป็นจำนวนมาก ปัญหาหลักก็มาจากการเจริญสติสัมปชัญญะไม่ถูกต้อง

พวกราจานวนมากในขณะนี้ ยิ่งปฏิบัติยิ่งเกิดความคลาดเคลื่อน ยิ่งขยัน ยิ่งพลาดไปไกล จุดที่พากันพลาดมากในช่วงนี้ ก็คือ แทนที่จะ รู้ตามความเป็นจริง พวกรากลับไปสร้างอารมณ์ อันหนึ่งขึ้นมา แล้วพากันเข้าไปติดอยู่ในอารมณ์อันนั้น

ความผิดพลาดนั้นเกิดจากบางคนรู้สึกว่าตนฟังช้านมากไป จึงเห็นว่าจำเป็นต้องฝึกสมถกรรมฐานเสียก่อน การฝึกสมถกรรมฐานนั้น ก็จะทำอย่างผิดพลาด คือแทนที่จะกระทำสัมมาสماธิ กลับไปทำ มิจฉามาธิอันไม่ประกอบด้วยความรู้ตัว โดยการเพ่งเข้าไปที่อารมณ์ อันเดียว กล่อมใจให้เคลื่อนเคลื้อนเข้าไปเกาะอารมณ์อันเดียว แทนที่จะ มีสติระลึกรู้ว่าอารมณ์อันเดียวไปอย่างสบายนฯ โดยมีความรู้ตัว ไม่เหลือ ไม่เพ่ง จิตแค่รู้ว่าอารมณ์อันเดียวอย่างสบายนฯ เป็นธรรมเอก

เมื่อทำมิจฉาสมาริ จิตเคลื่อนไปทางอารมณ์ที่สร้างขึ้นมา พอยุ่ดการทำสมาธินามาดูจิต หรือเจริญสติปัญญา ก็อาจจิตที่เกิด ติดอารมณ์นั้นเอง มาใช้ดูจิต ซึ่งจิตชนิดนี้ใช้เจริญสติปัญญาไม่ได้จริง เพราะกระทั้งจิตติดอารมณ์อยู่ก็มองไม่เห็นความจริงเสียแล้ว

สาเหตุของความผิดพลาดที่เป็นกันมากอีกอย่างหนึ่งก็คือ แทนที่จะรู้ว่ามันไปตามธรรมชาติ ง่ายๆ สบายๆ พากเราจำนวนมาก กลัวจะเหลือ กลัวจะหลงมากเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลาที่พับ กับผน หรือใกล้จะพับกับผน จิตจะเกิดการตื่นตัวขึ้น เกิดอาการเกร็ง ระวังตัวแจ ไม่ผิดอะไรกับนักวิ่งเวลาเข้าเส้นสตาร์ท

สาเหตุอีกประการหนึ่งก็คือ การปฏิบัติธรรมด้วยความอยาก เช่น อยากรู้ธรรมเห็นธรรมเร็วๆ อยากรู้เป็นคนเก่ง เป็นดาวเด่น อยากรู้ ได้รับการยอมรับและคำชื่นชมจากหมู่เพื่อน พ้อยกามาก ก็ต้อง “เร่งความเพียร” แต่แทนที่จะเจริญสติสัมปชัญญะอย่างเป็นธรรมชาติ ให้ต่อเนื่องตลอดเวลา อันเป็นความหมายที่ถูกต้องของการเร่งความเพียร กลับกลายเป็นการปฏิบัติด้วยความหักห้าม เครื่งเครียด ดูผิวนอกเหมือนจะดี แต่จิตภายในไม่มีความสงบสุขใดๆ เลย

สาเหตุที่นึกได้ในตอนนี้ทั้ง ๓ ประการนี้แหล ทำให้พากเราจำนวนมาก หลงไปยึดอารมณ์อันหนึ่งไว แล้วคิดว่าสามารถรู้จิต รู้ใจได้อย่างแจ่มชัด ตอนนี้บางคนพอจะแก้ไขได้บ้างแล้ว เมื่อเริ่มรู้ทัน การที่จิตไปสร้างภาพของนักปฏิบัติขึ้นมา แทนที่จะรู้สึกรู้สึกลึกลับ ที่กำลังปรากฏตามความเป็นจริง

มีเรื่องขำๆ เรื่องหนึ่ง คือน้องคนหนึ่งจิตติดอารมณ์ภายนอก ผูกกับแน่นกว่า ให้ดูให้รู้ว่ากำลังติดอยู่ ถ้ารู้แล้วจะได้กลับออกมากอยู่ข้างนอก และแทนที่จะเพ่งเข้าไปข้างในให้พยายามรู้ตัวออกไปยังภายนอก ออกไปล้มผัสดลิงแวดล้อมให้ดี จิตที่ติดอยู่ข้างในจะได้หลุดออกมาก น้องคนนั้นฟังแล้วก็ลุ้นใจมาก เพราะคิดว่าผิดสอนให้ส่งจิตออกนอก ยังดีว่าส่งสัยแล้วถ้าผิดสอนเสียก่อน ไม่นำไปเล่าด้วยครูบาอาจารย์ ว่าผิดสอนให้ส่งจิตออกนอก มีคนนั้น ถ้าท่านพับผน ท่านคงทุบผนตกกู่เลย

ความจริงการที่หลงสร้างอารมณ์อ้อมก้มหึ่ง แล้วตนเองเข้าไปติดอยู่ภายในนั้น ก็เป็นการส่งจิตออกนอกแล้ว คือออกไปนอกจากรู้ ผมพยาามแก้การส่งจิตออกไปสร้างภาพโดยไม่รู้ตัวให้ไม่ได้ปราณາจะให้หัดส่งจิตออกแต่อย่างใด

ปัญหาอีกอย่างหนึ่งที่พากเราส่วนน้อยเป็นกัน ได้แก่การหลงตามอาการของจิต เช่น หลงในนิมิต แสง สี เสียงต่างๆ หรือหลงในการกระดูกของร่างกาย ฯลฯ พอก็อกรู้จัก บางคนก็ยินดี บางคนก็ยินร้าย ต้องพยายามบดบดอยแนะนำให้หันมาสังเกตรู้ความยินดี ยินร้ายของจิต จนจิตเข้าถึงความเป็นกลางของ แทนการไปเพ่งใส่อาการต่างๆ เหล่านั้น และมีรากะ โทษ หรือไม่ครอบงำโดยไม่รู้ตัว

การปฏิบัตินั้น ถ้าจะป้องกันความผิดพลาด ก็ควรจับหลักให้แม่นๆ ว่า “เราปฏิบัติเพื่อรู้ทันกิเลสต้นเหา ที่ค่อยแต่จะครอบงำจิตใจ ปฏิบัติไปจนจิตฉลาด พ้นจากอำนาจของกิเลสต้นเหา” ไม่ใช่ปฏิบัติเพื่อสิ่งอื่น หากปฏิบัติโดยແงลิ่งอื่นเข้าไป เช่น ความ

อยากรู้ อยากเห็น อยากเป็น อยากได้ อยากเด่น อยากดัง อยากหลุดพ้น โอกาสพลาดกมีสูง เพราะจิตมักจะสร้างบางสิ่งบางอย่างขึ้นมา แทนที่จะรู้ทุกอย่างตามความเป็นจริง

แล้วก็ควรสังเกตจิตใจตนเองไว้บ้าง หากรู้สึกว่า จิตใจเกิดความหนักที่แตกต่างหรือเปลกลแยกจากธรรมชาติเวดล้อม ก็แสดงว่าจิตไปหลงยึดอะไรเข้าให้แล้ว เพราะโดยธรรมชาติของสิ่งภายในภายนอกนั้น มันไม่มีน้ำหนักอะไรเลย ที่มีน้ำหนักขึ้นมา ก็เพราะเราไปแบกไว้ก็อิ่วเท่านั้นเอง ลองสังเกตดูตอนนี้ก็ได้ครับ ลองทำใจให้สบายนฯ สังเกตไปยังสิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น อาคาร บ้านเรือน ใต้ต้นไม้ ต้นไม้ ฯลฯ ฯลฯ ใจของเรานั้น มองย้อนเข้ามายังเห็นว่ามันหนักมากบ้างน้อยบ้าง ถ้ายึดมากก็หนักมาก ยึดน้อยก็หนักน้อย มันยังแบกลแยกออกจากธรรมชาติ ธรรมชาติ ลักษณะที่แบกละครับ คือส่วนเกินที่เราหลงสร้างขึ้นมาโดยรู้ไม่เท่าทันมายาของกิเลส



เมื่อรู้แล้ว ก็สังเกตจิตตนเองต่อไปว่ามันยินดี  
ยินร้ายต่อสิ่งที่เปลกปลอมเข้ามานั้นหรือไม่ แล้วก็เรื่อยไป  
จนจิตเป็นกลางต่ออารมณ์ทั้งปวง ธรรมชาติภายในกับ  
ธรรมชาติภายนอกก็จะสมอกัน คือไม่มีน้ำหนักให้ต้อง  
แบกหามาต่อไป

พระศาสดาทรงสอนว่า ขันธ์ทั้ง ๕ เป็นของหนัก  
บุคคลแบกของหนักพาไป เขาย่ออมไม่พบความสุขเลย  
คำสอนของพระองค์นั้นคำไหนก็คำนั้น ขันธ์เป็นของหนัก  
จริงๆ สำหรับบางคนที่มีตาที่จะดูออกได้



พระพุทธเจ้าท่านสอนว่า ความเกิด ความแก่  
ความเจ็บไข้ได้ป่วย ความตายเป็นทุกข์  
น้อยคนนักที่ฟังธรรมะตรองนี้แล้วจะเข้าใจจริงๆ  
ส่วนใหญ่ฟังแล้วก็จะเข้าใจเป็นว่า  
เราเกิด เราแก่ เราเจ็บ เร��ตาย เป็นทุกข์  
ไม่มีใครเข้าใจจริงๆ ว่าความจริงแล้ว  
สภาวะของความเกิด สภาวะของความแก่  
สภาวะของความเจ็บ สภาวะของความตาย  
ต่างหากที่เป็นทุกข์  
ไม่มี เรา ที่เป็นทุกข์  
มีเพียงสภาวะของรูปนามที่แสดงถึงไตรลักษณ์  
เกิดขึ้น ดังอยู่ แล้วก็ดับไป  
ควบคุมไม่ได้ บังคับให้อยู่  
ในอำนาจตามใจปราณามไม่ได้

เมื่อเข้าใจผิด มีความเห็นผิดว่า  
รูปนาม/กายใจเป็นตัวเรา  
เมื่อรูปนามแก่ เจ็บ ตาย ก็พยาภามดื้นวนหนี  
แต่ยังพยายามดันก็ยิ่งทุกข์ เมื่อยิ่งทุกข์ก็ยิ่งดัน  
แทนที่จะเห็นความจริงว่า  
ความทุกข์มีอยู่แต่ไม่มีผู้ทุกข์  
เมื่อใดที่เราปฏิบัติธรรม  
จนสามารถเห็นแต่สภาวะล้วนๆ  
คันปราศจากสัตว์ บุคคล ตัวตน เราเข้า  
เราจะเข้าใจในอริยสัจ ๔ อย่างแจ่มแจ้ง

จากเดิมที่เห็นแต่ว่า  
 เพราะมีสมุทัยคือตัณหา จึงทำให้เกิดทุกข์  
 เรา ก็จะแจ่มแจ้งเข้าใจว่า  
 เพราะเราไม่รู้จักทุกข์คือรูปนาม  
 โดยไปสำคัญผิดว่ารูปนามคือตัวเรา  
 จึงทำให้เกิดตัณหาอันเป็นความอယอก  
 ที่จะให้ตัวเราพ้นทุกข์และมีความสุข  
 และตัณหานั้นเองทำให้เกิดความทุกข์ทางใจ  
 ทับซ้อนขึ้นมาอีก  
 อริยสัจนี้เป็นธรรมะที่ลึกซึ้งละเอียดเสียจริง  
 เพราะความไม่เข้าใจอริยสัจ  
 สัตว์ทั้งหลายจึงต้องเวียนว่ายตายเกิด  
 อย่างไม่มีที่สิ้นสุด

แต่หากรู้ทุกข์จะเจ้มแจ้ง  
สมุทัยก็เป็นอันถูกละโดยอัตโนมัติ  
แล้วนิรဓจะปราภูตต่อหน้าต่อตาในฉบับพลัน  
การรู้ทุกข์จะนละสมุทัยแจ้งนิรဓ  
นี้เหละคืออริยมรรค  
อันเป็นทางสายเดียวที่จะนำไปสู่  
ความพ้นทุกข์ถาวรได้

เมื่อใดที่เราเห็นว่ามันเป็นแต่เพียงสภาวะล้วนๆ  
เกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วก็ดับไป  
เป็นทุกข์ ไม่มีตัวตน บังคับไม่ได้  
เรา ก็จะเกิดสภาวะสักแต่ว่าดู  
สักแต่ว่ารู้ สักแต่ว่าเห็น  
ไม่เกิดตัณหาในสภาวะนั้นๆ อีก  
(สภาวะเป็นความรู้สึก  
ไม่มีความคิดนึกในสภาวะนั้น)

พระปรมາṇาย ปานิชชิ





